Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Центр дополнительного образования «Одаренность»

**Методическая разработка игры**

**«Читающая семья-читающая страна»**

****

**Автор:**

**Котова Ирина Евгеньевна,**

**методист**

**г. Старый Оскол,**

**2021 год**

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Аннотация………………………………………………………………………3

2. Методическая разработка игры «Читающая семья-читающая страна»…………………………………………………………………………......4

3. Приложения……………………………………………………………...……..7

**Аннотация**

Семья всегда была и остается главным посредником между книгой и ребенком. Именно родители формируют интерес к книге, литературе, воспитывают у своих детей читательский вкус. Если мы хотим, чтобы ребенок читал, рядом с ним должен быть пример - читающий родитель. Если чтение входит в образ жизни родителей, то ребенок это улавливает и впитывает. Роль книжной культуры, человека читающего в развитии цивилизации неоспорима. Феномен чтения относится к фундаментальным достижениям разума.

В условиях информационного общества, в основе образования, культурного и творческого развития личности лежит читательская деятельность. Современная практика совмещает домашнее совместное чтение детей с родителями и чтение библиотечное.

Сегодня педагоги использую разнообразные формы работы по организации работы с семьями, продвижению семейного чтения и досуга.

Педагоги МБЦУ ДО «ЦДО «Одаренность» регулярно организует семейный досуг.

Ниже представлена методическая разработка игры «Читающая семья-читающая страна».

Данная разработка может быть полезна в деятельности учителя начальных классов, педагога-организатора, заведующего библиотекой.

**Методическая разработка игры «Читающая семья – читающая страна»**

**Цель –** возрождение традиций семейного чтения.

**Задачи:**

- привлекать родителей к совместному чтению с детьми;

- прививать любовь к книге;

- организовать совместный досуг детей и родителей;

- развивать творческие способности школьников.

**Участники:** обучающиеся (возраст 7 -9 лет), родители.

**Время проведения игры:** 45-60 минут.

**Оборудование:** мультимедийная аппаратура, раздаточный печатный материал, оформление.

**Ход мероприятия.**

***В аудитории расставлены столы и стулья так, чтобы за столом могла находиться одна семья, звучит фоновая музыка***

***Заранее можно собрать фотографии, на которых семья вместе читает книги, оформить выставку***

***Доска оформлена с помощью высказываний известных писателей (приложение №2)***

***Перед началом игры родителям предлагается пройти анкетирование (приложение №1)***

**Ведущий.** Здравствуйте, уважаемые родители, дети! Рады вас приветствовать на игре «Читать – это модно!». Сегодня мы приглашаем вас принять участие в игре, показать свои успехи в совместном чтении. Ребята, когда вы были еще маленькими, и не умели читать, ваши родители вслух читали вам сказки. Расскажите, у кого какие любимые сказки? *(ответы детей)*

**Ведущий.** Ребята, сегодня мы отправимся в волшебный мир книг, где ваш ждут увлекательные задания, справиться с которыми вам помогут ваши родители. Перед началом игры, давайте познакомимся с нашими командами.

***Представление команд***

**Ведущий.** Итак, вы готовы? Тогда мы открываем первую страницу нашей игры. Внимание на экран.

***Ведущий работает с мультимедийной презентацией***

***(прилагается отдельным файлом).***

**Ведущий.** Первая страница «Сказочный музей», где вам предстоит по представленным предметам на экране, назвать кому из сказочных героев принадлежит тот или иной предмет.

***Работа с мультимедийной презентацией***

**Ведущий.** Переходим ко второй странице «Литературная головоломка». В представленном филворде, которые вы видите у себя на столах, необходимо найти 11 названий сказок или рассказов. На выполнения задания отводится две минуты.



**Ведущий.** Приглашаю вас на 3 страницу «Загадочные стихотворения». Здесь вам предстоит прослушать отрывок стихотворения, а после дать ответ на поставленный вопрос.

***Работа с мультимедийной презентацией***

**Ведущий.** Мы отправляемся на 4 страницу «Памятники героям сказок». Ваша задача - по картинке угадать какому литературному герою посвящен памятник.

***Работа с мультимедийной презентацией***

**Ведущий.** И последняя страница «Угадай по иллюстрации». Ваша задача – по предложенной иллюстрации угадать рассказ, дать название и фамилию, имя автора.

***Работа с мультимедийной презентацией***

**Ведущий.** Дорогие друзья, мы закрыли последнюю страницу нашей игры. Уверена, что сегодня вам было интересно, что-то вы вспомнили, а возможно и узнали много нового. По итогам игры, мы определили победителя и призеров.

***Награждение семейных команд***

**Приложение №1**

**Анкетирование родителей**

Необходимо ответить на вопросы, используя ответы «да» / «нет»

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Имеется ли у вас дома библиотека? |  |
| 2. Читают ли ваши дети художественные произведения, кроме тех, которые необходимы по программе? |  |
| 3. Читаете ли вы вслух детям? |  |
| 4. Советуете ли вы детям читать свои любимые детские книги? |  |

**Приложение №2**

**Материал для оформления доски - высказывания известных писателей**

**Что бы вы ни делали, чем бы вы не занимались, вам всегда понадобится умный и верный помощник - книга.**

***Самуил Маршак***

**Хорошие друзья, хорошие книги и спящая совесть, - вот идеальная жизнь.  
*Марк Твен***

**Величайшее сокровище - хорошая библиотека.**

***Белинский В. Г.***

**Книга - великая вещь, пока человек умеет ею пользоваться.**

***Блок А.А.***

**Книги читай, однако помни - книга книгой, а своим мозгом двигай!**

***Горький М.***